****

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Аналитическая часть.

1.1.Общие сведения об организации

1.2.Система управления организации

1.3.Оценка образовательной деятельности

1.4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

1.5.Учебно-методическое обеспечение

1.6.Оценка кадрового обеспечения

1.7.Библиотечно-информационное обеспечение

1.8.Материально-техническая база

1. Результаты анализа показателей деятельности.
2. Показатели деятельности
3. Выводы
4. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления ДОУ, качества условий образовательной деятельности, качества процессов образовательной деятельности и качества результатов образовательной деятельности.

**I.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Сказка» (МБДОУ №19) |
| Руководитель | Семенюта Елена Васильевна |
| Адрес организации | 385773, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Удобный, ул. Ленина,16 |
| Телефон, факс | 8(87777)5-39-41 |
| Адрес электронной почты | *mbdoun19skazka@yandex.ru* |
| Адрес сайта МБДОУ №19 «Сказка» | *mr-dou19.ru* |
| Учредитель | Управление образования Администрации муниципального образования «Майкопский район», Республика Адыгея, Майкопский район, п. Тульский, ул. Советская, 42. |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | №39 от 07.06.2016 г. |

**Общая характеристика Детского сада**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19

«Сказка» (далее - детский сад) создан для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в целях:

* реализации принципов государственной политики в области образования:
* приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
* обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
* сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
* оказания помощи семье в воспитании детей.

**Основными задачами функционирования детского сада являются:**

* создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
* воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
* развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
* формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дошкольное учреждение расположено в частном секторе по улице Ленина, в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту (год постройки – 1973г.). Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

В близлежащем окружении с МБДОУ располагаются клуб, ФАП, контора, посёлка Удобного.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Предусматривается закрытие МБДОУ:

- на время плановых отключений горячей воды,

-для проведения ремонтных работ в летний период,

- в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с СанПиН.

В своей деятельности МБДОУ №19 «Сказка» руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ департамента Общего образования от 17.11.2011 г. п. 03-877 О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 г. п. 2151 (примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.)
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* а также:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения,

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на заведующем Детского сада.

Таким образом, Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

***ВЫВОД:***

* МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.2 Система управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программаме дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации муниципального образования «Майкопский район». Заведующий МБДОУ:   
— издает приказы по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ;

— представляет МБДОУ во всех государственных и муниципальных органах власти, организациях, учреждениях и предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;

— управляет имуществом и средствами МБДОУ;

—осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;

— поощряет, налагает взыскания и увольняет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде;

— определяет Штатное расписание МБДОУ;

— заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе Договор между МБДОУ и родителями (законными их представителями) каждого ребенка;

— организует аттестацию работников МБДОУ;

— создает условия для реализации образовательных программ;

—осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

—осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

—представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ;

—несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МБДОУ в пределах своих функциональных обязанностей;

— имеет иные полномочия, права и обязанности определенные действующим законодательством.

Работа МБДОУ строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ №19 «Сказка» и регламентируются локальными актами.

**Общее собрание работников**

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников. В состав общего собрания входят все работники МБДОУ. На заседания общего собрания могут быть приглашены представители из числа родителей (законных представителей) и общественности.

Общее собрание работников:

— содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива;

— реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

— содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

**Общее родительское собрание**

В компетенцию общего родительского собрания входят:

—совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

—рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;

—координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Педагогический совет**

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в который входят педагогические работники МБДОУ. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители из числа родителей (законных представителей) и общественности.

К компетенции Педагогического совета МБДОУ относятся:

—реализация государственной политики по вопросам образования;

—ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;

—планирование работы по общей методической теме образовательного учреждения;

—разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

—внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

**Родительский совет**

В состав Родительского совета МБДОУ входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Родительский совет как представительный орган родительской общественности призван помогать МБДОУ в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований МБДОУ.

К компетенции Родительского совета относится:

—совместная работа с МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

—защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;

—защита прав и интересов родителей (законных представителей);

—рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №19 «Сказка»:**

- Коллективный договор;   
- Положение об общем собрании работников;   
- Положение о Педагогическом Совете;   
- Положение об общем родительском собрании;   
- Положение о Родительском Совете;   
- Положение о режиме работы МБДОУ №19 «Сказка»; ;   
- Правила внутреннего трудового распорядка ( приложение к Коллективному договору);   
- Должностные инструкции;   
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;   
- Инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;   
- Трудовой договор с работниками;   
- Договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования и оказанию услуг по присмотру и уходу;   
- Квалификационные характеристики;   
- Штатное расписание;   
- Адаптированная образовательная программа;   
- Рабочие программы педагогов;   
- План работы МБДОУ.

В МБДОУ №19 «Сказка» созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:  
- контроля за качеством организации питания;   
- охраны труда;   
- распределения доплат стимулирующего характера и др.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно- образовательный процесс.

**1.3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организованна в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад и филиал посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы и в филиале 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Название группы | возраст | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1 группа раннего возраста | «Фантазёры» | 2 – 3 года | 1 | 32 |
| Младшая разновозрастная группа | «Солнышко» | 2 – 4 лет | 1 | 17 |
| Средняя | «Бусинки» | 4 – 5 лет | 1 | 35 |
| Старшая | «Солнышко» | 5 – 6 лет | 1 | 30 |
| Подготовительная | «Семицветик» | 6 – 7 лет | 1 | 29 |
| Старшая разновозрастная | «Незабудки» | 5 – 7 лет | 1 | 23 |
| **Итого:** | | | 6 | 166 |

В 2019 г. реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МБДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию и включѐнной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» (Далее – ПООП ДО).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

.

**Реализуемые парциальные программы и педагогические технологии:**

* Авдеева Н.Н., Князева О.Л, СтеркинаР.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с
* «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» - Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
* С. Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников — М.: Просвещение, 2002. — 144 с**.**
* « «Обучение грамоте»: Методическое пособие / Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная пресса, 2004. – 144 с.
* Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала.» – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. – 160 с., 8 л. вкл.
* программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой,

"Юный эколог" С.Н.Николаевой;

Приоритетным направлением деятельности МДОУ (согласно Устава МДОУ) являлось художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по группам | | | | | | | | |
|  | Первая младшая  группа   (2-3 года) | Вторая младшая группа   (3-4 лет) | | Средняя группа.   (4-5лет) | | Старшая группа   (5-6лет) | | Подготовительная группа   (6-7лет) | |
| 1.Физическое  развитие | | | | | | | | | |
| Физическая культура:    в помещении | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| На улице | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 2.Познавательное развитие | | | | | | | | | |
| ФЭМП |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 3. Речевое развитие | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте |  | |  | |  | |  | | 1 |
| Чтение художественной литературы | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | 1 | | 1 |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 |
| Лепка | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Аппликация |  | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Музыка | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Конструктивно-модельная деятельность | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | 0,5 | | 0,5 |
| Художественный труд | - | | - | | - | | 0,5 | | 0,5 |
| 5.Социально-коммуникативное  развитие | | | | | | | | | |
| Социализация |  | |  | |  | |  | |  |
| Игровая деятельность | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Ручной труд | - | | - | | - | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Труд | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Основы безопасности жизнедеятельности | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах |
| Итого в неделю: | 10 | | 10 | | 10 | | 13 | | 15 |
| Итого в месяц: | 40 | | 40 | | 40 | | 52 | | 60 |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ | 20 МИН | | 30 МИН | | 40 МИН | | 70 МИН | | 1, 5 ЧАС |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | 1 Ч.40 МИН. | | 2 Ч.30 МИН. | | 3 Ч.20 МИН. | | 5 Ч. 50 МИН. | | 7 Ч. 30 МИН. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В рамках **реализации национально – регионального компонента** Программы предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления *с региональными особенностями Республики Адыгея.*

Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Республики Адыгея, воспитание любви к малой Родине, к родному краю, адыгейскому народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей малой Родины , способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Решая данные цели и задачи, Программа учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в которой расположено МБДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности.

**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на

период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН-13.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий

позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;

- гимнастика пробуждения;

- гимнастика после дневного сна;

-хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание

после сна;

-релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных

занятиях ;

-самомассаж;

- гимнастика для глаз;

- мытье рук и лица холодной водой из под крана;

- обливание стоп прохладной водой и купание под душем;

-воздушные и солнечные ванны (летом),

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, что связано с грамотно

организованной оздоровительной и профилактической работой.

**Распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество детей** | **157** |
| Группы здоровья | l группа здоровья  II группа здоровья  III группа здоровья | 52  95  10 |
| Физкультурные группы | Основная  Подготовительная  специальная | 151  6  - |

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей

относятся к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Диспансеризация;

- Антропометрическое обследование

- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль,

результаты которого, обсуждаются на медико-педагогических совещаниях,

педагогических советах и родительских собраниях. По результатам

диспансеризации, измерения антропометрических данных и анализа физической подготовленности детей ведутся паспорта здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДОУ включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников. Так же педагоги проводят коррекционно- оздоровительные упражнения с детьми.

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные

санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно проводится влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, мытье игрушек; мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Обновлена предметно-пространственная среда, приобретено оборудование для спортивных игр и занятий физической культурой (мячи разных размеров, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, кольцебросы).

**Оздоровительная работа в ДОУ**

**Анализ состояния здоровья воспитанников:**

В течение года систематически проводилась оздоровительно-

профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением врача-педиатра и медицинской сестры. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

**Анализ заболеваемости детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Среднесписочный  состав | Число  пропусков  по болезни | Число пропусков на одного ребёнка | Индекс здоровья | ЧБД | Пропущено дней инфекцион  заболев. |
| 2018-2019 | 157 | 2036 | 13,1 | 8,4 | 0 | 9 |

ВЫВОД**:** в течение 2018-2019 года уменьшилось количество д/дней по болезни. Также уменьшилось количество пропусков на одного ребёнка и количество пропущенных дней по причине инфекционных заболеваний.

Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников носит комплексный характер. В индивидуальных беседах и консультациях с родителями поднимаются вопросы охраны здоровья детей, их физической подготовки, возможности посещения кружков. Большой интерес у родителей вызывают спортивные мероприятия, организованные совместно с детьми и воспитателями. ДОУ принял участие в спортивных стартах на базе МБДОУ №2. Спортивное мероприятие было проведено с привлечением родителей, которые также были участниками детской команды.

***Дополнительное образование***

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

-этнографический кружок «Нарты»;

- кружок по физвоспитанию «Сильные, смелые, ловкие, умелые»;

-кружок по развитию речи «Весёлый язычок» (филиал)

**Работа консультативного пункта**

В 2019году на базе МБДОУ продолжает действовать Консультативный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием.

Консультативный пункт действует на основании Положения о Консультативном пункте. Цель Консультативного пункта:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве социально - педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы:

- индивидуальные консультации для взрослого в отсутствие ребёнка;

- беседы;

- подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;

- рекомендации;

- семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребёнка со специалистом.

**Сотрудничество с социумом**

**Преемственность в работе МБДОУ №19 «Сказка» и СОШ МБОУ№ 4**

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка.

В 2019 учебном году был составлен совместный план работы МБДОУ и школы, куда были включены мероприятия организационной работы: шефская помощь, совместные мероприятия. Учителя будущих первоклассников были приглашены на родительские собрания, где смогли донести до родителей интересующую для них информацию.

Методическая работа проходит через организацию тематических семинаров, открытых показов, встреч по вопросам преемственности образовательного процесса.

МБДОУ стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, поэтому взаимодействует с клубом и библиотекой посёлка Удобного. В 2019 году был продолжен цикл совместных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Были проведены тематические занятия, а также совместные мероприятия со старшими дошкольниками: «День Матери», «Вербина».

**Вывод:** МБДОУ №19 «Сказка» активно взаимодействует со структурами социума, так как социальное партнерство - критерий успешной работы ДОУ.

**Основные формы работы с родителями**

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В своей деятельности педагогический коллектив МБДОУ использует следующие методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

**Совместные мероприятия в 2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика праздников и развлечений** |
| Сентябрь | -День Знаний  - Проведении акции по ПДД |
| Октябрь | -День Республики  -Золотая Осень |
| Ноябрь | -День матери «Моя мама лучшая на свете» |
| Декабрь | -Новый год |
| Январь | -Колядки |
| Февраль | -Защитники Отечества  -Здравствуй, Масленица |
| Март | -8 Марта |
| Апрель | -День смеха  -День Космонавтики  Вербина |
| Май | -День Победы  - Выпускной «До свидания, детский сад!» |
| Июнь | -День защиты детей |
| Июль | Краски лета |
| Август | Спортивный праздник |

В МБДОУ особенной популярностью пользуется такая форма взаимодействия с родителями как организация конкурсов совместных поделок и работ. Эта форма работы оказалась интересной для всех участников образовательного процесса и действенной в плане популяризации творческого взаимодействия взрослых и детей. Так, традиционным стало проведение ежегодных конкурсов, акций, выставок детских работ, в которых родители принимают активное участие наряду с детьми:

- Конкурс рисунков по ПДД

- Конкурс прикладного творчества «Осенняя фантазия»;

-Марафон по ПДД

- Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»;

-Выставка рисунков «Хрустальная зима»;

- Конкурс поделок «Наши руки не для скуки»

- Конкурс поделок «Умный светофор»;

-Выставка рисунков «Неизведанный космос»

- Конкурс «Поделка к 9 мая»

Итоги конкурсов подводятся на родительских собраниях, в торжественной обстановке проходит награждение победителей и участников конкурсов.

В мае 2019г МБДОУ приняло участие конкурсе «Весёлые старты», проходившем на базе МБДОУ № 2 П Тульский . Команда ребят совместно с родителями заняли 4 место и награждены почётной грамотой за активное участие в конкурсе.

**1.4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Работая по направлению **«Социально – коммуникативное развитие»,**

коллектив ДОУ ставит своей задачей - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие игровой деятельности детей.

В 2018- 2019 учебном году была продолжена работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для детей подготовительной группы был проведён цикл мероприятий, связанных данной задачей. При взаимодействии с клубом посёлка Удобного, были организованы и проведены следующие развлечения:

-День Матери;

-День Защитника Отечества;

-Вербина;

-День Победы

Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской

деятельности. В ДОУ был проведён конкурс поделок по народному творчеству, конкурс чтецов.

В ДОУ были организованы народные праздники:

«Рождество», «Масленица», «Пасха».

В ДОУ функционировал этнографический кружок «Нарты», главной задачей которого было приобщение дошкольников к культуре адыгейского народа.

В методическом кабинете создан мини-музей по адыгейскому народному творчеству.

Воспитатели всех возрастных групп формируют у воспитанников любовь к родным, семье, детскому саду и своей Родине.

Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на успешную социализацию дошкольников. В детских коллективах преобладает атмосфера дружбы, дети любят воспитателей, у всех есть друзья в группе.

В среднем по социально-коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился с 28 % до 52%, с низким уровнем развития понизился с 19 % до 2 %.

Направление **Познавательное развитие**, направлено на сенсорное развитие, развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей. Эта работа проходила как через НОД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

По познавательному развитию были проведены следующие открытые просмотры:

-«Весёлая математика «(ФЭМП);

-«Зимующие птицы» (познание);

-«Волшебница-вода «(ознакомление с окружающим);

- НОД по экологии (интеллектуальная игра «Что, где, когда»)

-«Экскурсия в сказку» (экология);

-НОД по ПДД.

На базе филиала МБДОУ прошло методическое объединение для воспитателей старших групп на тему: «Мой друг –Светофор»

В связи с внедрением ФГОС, экспериментальная деятельность, является одним из разделов образовательной программы детского сада в рамках работы, формируемой участниками образовательного процесса. Раньше проводилась только в форме кружковой работы, а сейчас в виде организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Рабочей группой по разработке образовательной программы детского сада

были проанализированы цели и задачи эксперимента, разработаны принципы и подходы по организации образовательной деятельности и продуманы методы и средства внедрения инновационной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 19 % до 39 %, с низким уровнем развития понизился с 19 % до 6 %;

**Речевое развитие.**

Содержание работы в рамках речевого развития детей было направлено на

развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех

компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской

деятельности.

Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и с взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас.

Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой

возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. Проведена профилактическая работа с детьми всех возрастных групп в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики.

С целью обмена опытом воспитатели (младшей разновозрастной группы- филиал, 2 младшей провели открытые НОД по развитию речи. ) Темы НОД: «Зимующие птицы», "Весенние путешествие".

РППС по речевому развитию представлена в группах зонами для развития речи, включающими в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, книжный уголок, театрализованная зона, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми.

Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы, данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса. В группах собраны библиотеки детской

художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

В среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 24 % до 40 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %;

**Художественно – эстетическое развитие.**

Работа в этом направлении была направлена на развитие навыков и умений в

продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), на развитие творческой фантазии и приобщение к изобразительному искусству через ознакомление с народным творчеством. Регулярно проводятся смотры, выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов: ( конкурс "Осенний калейдоскоп", "Лучшая новогодняя игрушка", конкурс поделок «Наши руки не для скуки», конкурс поделок «Умный светофор» конкурс рисунков , проводимый Набу-Кавказом "Птицы Адыгеи, занесённые в Красную книгу"; выставка рисунков: к Дню дошкольного работника, к Дню Матери, «Неизведанный космос», к Дню Победы.

В ДОУ созданы условия для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами музыкального искусства и театрализованной деятельности. На базе филиала ДОУ в апреле 2019г. прошло методическое объединение для музыкальных руководителей на тему «В гости к фее музыки».

В среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 14 % до 36 %, с низким уровнем развития понизился с 22 % до 7 %;

**Физическое развитие**

Анализ физической подготовленности детей в конце учебного 2018-2019 года

показал повышение уровня физического развития дошкольников, овладения ими основных видов движений в соответствии с возрастными особенностями, формирования у детей потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Также повысился интерес у воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, в полной мере проявился интерес и любовь к спорту.

Повышенная результативность наблюдается в освоении детьми упражнений на равновесие, ползание, лазание и в упражнениях с мячом.

Дети нашего ДОУ хорошо проявили себя в спортивной жизни детского сада, что способствовало решению ряда задач по физическому воспитанию дошкольников и приобретение ими двигательных навыков и умений. А также участие в спортивных праздниках и развлечениях сопровождалось эмоциональным подъемом, демонстрацией спортсменами быстроты, ловкости, смелости, самостоятельности, умения ориентироваться в пространстве.

В ДОУ проведены следующие мероприятия по физическому развитию:

-Открытое развлечение на тему: «За золотым ключиком в лес»;

- Открытое НОД «Сохрани своё здоровье»;

-Спортивный праздник;

- Спортивно-военизированное развлечение ко Дню Защитника Отечества";

- спортивные досуги;

- эстафеты.

В среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 8% до 38 %, с низким уровнем развития понизился с 14 % до 4 %;

Подводя итоги по содержанию физического воспитания детей дошкольного

возраста и реализации программных задач ДОУ, можно сказать, что физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ ведется в полном объеме. Задачи по оптимизации двигательной активности детей отвечают требованиям ФГОС.

Анализ по результатам наблюдения уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, показал, что программный материал усвоен детьми:

Общий итог (начало года):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Соц.-ком.развитие | Речевое  развитие | Познавательное  развитие | Физич.  развитие | Худ.-  Эстет.  развитие |
| Высокий | 28% | 19% | 24% | 8% | 14% |
| Средний | 51% | 62% | 52% | 78% | 64% |
| Низкий | 29% | 19% | 24% | 14% | 22% |

Общий итог (конец года):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Соц.-ком.развитие | Речевое  развитие | Познавательное  развитие | Физич.  развитие | Худ.-  Эстет.  развитие |
| Высокий | 52% | 40% | 39% | 38% | 36% |
| Средний | 46% | 52% | 55% | 58% | 57% |
| Низкий | 2% | 8% | 6% | 4% | 7% |

Начало учебного года

1-социально-коммуникативное развитие

2- речевое развитие

3- познавательное развитие

4-физическое развитие

5-художественно- эстетическое развитие

Конец учебного года

1-социально-коммуникативное развитие

2- речевое развитие

3- познавательное развитие

4-физическое развитие

5-художественно- эстетическое развитие

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты отмечены по следующим образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (менее 10%- низкий уровень).

**1.5.Учебно-методическое обеспечение**

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ, участвовали в методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей, психологов Майкопского района.

На базе филиала МБДОУ №19 «Сказка» были проведены 3 методических объединения, на которых были проведены открытые просмотры НОД:

- НОД по ПДД но тему «Мой друг- Светофор» (старшая разновозрастная группа), воспитатель Янковская С.П.;

- интегрированное НОД « День рождения Карлсона» (младшая разновозрастная группа), воспитатель Головина О.В.;

- по музыкальному воспитанию « В гости к фее музыки» ( старшая разновозрастная группа), музыкальный руководитель Долженко Н.Н.

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах, проводимых в ДОУ, районе, республике.

В ДОУ для педагогов были проведены конкурсы:

-Конкурс дидактических игр экологической направленности»;

- Лэпбук – как вид совместной деятельности взрослого и детей»;

-Конкурс на лучшую стенгазету по ПДД.

А также в конкурсах, проводимых для детей:

Набу-Кавказ г.Майкоп на тему «Лучше гор может быть только горы»;

- по ПДД (Кванториум, г Майкоп)

- конкурс рисунков и детских инсталляций на тему «Современный летательный аппарат» (Кванториум, г Майкоп). Двое воспитанников заняли призовые места.

Каждый педагог провёл открытое занятие для совместного просмотра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Физкультурное развлечение «За золотым ключиком в лес» | январь | Волынская О.А.  воспитатель |
| 6. | НОД по ознакомлению с окружающим миром "Волшебница-вода" | январь | Головина О.В.  воспитатель |
| 7. | "Сохрани своё здоровье" | февраль | Шапорева С.А.  воспитатель |
| 8. | "Весеннее путешествие" | март | Рахманова З.И.  воспитатель |
| 9. | Просмотр обобщающего занятия по экологическому воспитанию детей в подготовительной группе. | апрель | Кирина О.В.  воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Путешествие в страну сказочных героев» (ФЭМП) подг.гр. | октябрь | Пацева Р.А.  воспитатель |
| 2. | «Путешествие в страну математики» (ст.гр.) | Ноябрь | Серединова О.В.  воспитатель |
| 3. | НОД по ПДД «Правила эти важны, дети и взрослые знать их должны» (подг.гр.) | Ноябрь | Кирина О.В.  воспитатель |

В 2019 учебном году вся работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1.Совершенствовать формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников согласно ФГОС дошкольного образования.

3.Формировать элементарные математические представления в процессе разных видов детской деятельности.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Тематический педсовет №3**  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы»  Цель педсовета: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.  1.О выполнении решения предыдущего педсовета  2.Итоги тематической проверки  3. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников»  4. Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»  5. Работа с родителями по патриотическому воспитанию. Любовь к малой Родине»  6. Викторина«Моя Республика Адыгея»  7. Решение педагогического совета | январь | Заведующая  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  воспитатели |
| 4. | **Тематический педсовет №4**  «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»  Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.  1.О выполнении решения предыдущего педсовета  2.Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.  3.Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки.  4.Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания.  5.Итоги тематической проверки: «Организация работы по экологическому воспитанию»  6.Об итогах самообследования за 2018 г.  7.Решение педагогического совета | март | Заведующая  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  воспитатели |
| 5. | **Педсовет № 5 Итоговый**  1.О выполнении решений предыдущего педсовета  2.Об итогах работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год  3.Анализ заболеваемости детей ДОУ.  4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет.  5. Отчёты работы воспитателей по самообразованию.  6.Отчёт педагога-психолога о готовности выпускников к школе  6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период  7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.  8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | май | Заведующая  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок выполнения** |
| 1. | **Педсовет № 1. Установочный**  «**Перспективы работы на 2019-2020 учебный год»**  Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год  План проведения педагогического совета  1.Итоги летней оздоровительной работы.  Выполнение каждой возрастной группой плана  мероприятий программы летней оздоровительной  работы.  2 Определение ключевых направлений работы  учреждения на 2019-2020 учебный год,  создание условий для работы с детьми.  3 Утверждение годового плана ДОУ, учебного  плана на 2019-2020 год, плана работы с семьей  4.Задачи, условия и формы работы системы кружковой в учебном году.  5. Утверждение режима дня, расписания  НОД, календарно-тематического  планирования.  6. О составе творческой группы, аттестационной комиссии  7. Принятие плана работы по профилактике ДТП, пожарной безопасности на2019 – 2020 учебный год;  8. Решение педагогического совета | Август  2019г | Заведующая,  старший воспитатель,  воспитатели,  музыкальный  руководитель,  ст. медсестра |
| 2. | **Тематический педсовет №2**  «**Обеспечение оздоровительной направленности**  **физического развития детей в детском саду**  **посредством проведения прогулок».**  1.Итоги по выполнению решений  предыдущего педагогического совета  2. Обсуждение темы августовского совещания: «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей»  3. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».  4. Анализ состояния здоровья детей, профилактика  ОРЗ и закаливающие процедуры.  5. Адаптация детей второй группы раннего возраста к ДОУ.  6.Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.  7. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.  8.Решение педсовета | Октябрь | Заведующая,  старший воспитатель,  воспитатели,  ст.медсестра |

В течении учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях:

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семинар-практикум для педагогов  Тема:«Экология –средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | апрель | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 1. | Семинар-практикум для педагогов  Тема:«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детского творчества»  1Методы и приемы обучения изобразительному искусству.  2.Знакомство детей с народно-прикладным искусством  4. Видео-мастер-класс «Нетрадиционные  техники рисования как средство  творческого развития дошкольников» | ноябрь | Старший воспитатель  Воспитатели групп |

**Мастер-классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мастер-класс***  «Мир вокруг нас» (Проектно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании) | январь | Воспитатель  Шапорева С.А. |
| «Лэпбук – как вид совместной деятельности  взрослого и детей» | февраль | Старший воспитатель |
| «Путешествие в Страну Сенсорики» | октябрь | Старший воспитатель |

**Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

В МБДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, включающая в себя:

* пожарную безопасность,
* безопасность в быту,
* личную безопасность,
* профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Плановые инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, внеплановые – по мере необходимости, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Работает «тревожная кнопка» позволяющая круглосуточно устанавливать связь с правоохранительными структурами, ведется видеонаблюдение в помещениях, на территории и по всему периметру МБДОУ. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются игровые формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности МБДОУ в 2018 г. проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- разработка схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДДТТ:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;

- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

-противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности  с сотрудниками.

          В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

4. Пожарная безопасность:

- Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности.

      Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ № 19 «Сказка» осуществляется постоянно.

**1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В 2019 году в ДОУ и филиале работало 9 воспитателей,   2   музыкальных руководителя, старший воспитатель, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов:

— высшее профессиональное –62% педагогов,

— среднее профессиональное – 38%  педагогов.

    Характеристика квалификационных категорий педагогов:

— первая квалификационная категория – 2 педагога (15%)

-соответствие с занимаемой должностью – 11 педагогов ( 75%)

Стаж педагогической деятельности:

* 5 – 10 лет – 3 педагога;
* 10 – 15 лет – 1 педагог;
* 20 – 25 лет – 9 педагогов.

В 2019 году проходили аттестацию 2 педагога: Головина Ольга Васильевна (соответствие занимаемой должности); Шапорева Светлана Александровна (соответствие занимаемой должности)

**Курсы повышения квалификации педагогических работников**

**МБДОУ № 19«Сказка» в соответствии с ФГОС ДО**

Рахманова Зоя Ивановна - воспитатель «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях модернизации»

    У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

**Вывод:**В ДОУ используются разнообразные формы работы с кадрами, разно уровневый и дифференцированный подход.. Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ: самообразование, семинары – практикумы, открытые показы и т.д., проводимые в детском саду, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Активно участвовали в работе районных методических объединений, конференциях, распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

***1*.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

***В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение*:** программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

***В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:*** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

***Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:*** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

***Эффективность использования сайта:*** Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

***Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:*** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

***Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:*** в ДОУ имеется 2 компьютера, 2 принтера.

***Вывод:*** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 87%, информационное-75%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой, дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1.8.Материально-техническая база**

Здание МБДОУ приспособленное, двухэтажное.

Каждая группа имеет свой вход и выход. Виды благоустройств:

* Электроснабжение,
* водопровод (холодная и горячая вода),
* отопление,
* канализация.

В МБДОУ имеется пищеблок со складским помещением для хранения продуктов питания. Имеются оснащённые и оборудованные специализированные кабинеты: медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующей.

Территория ДОУ занимает квадратных метров. Каждая группа имеет свой благоустроенный прогулочный участок с верандой, горками, качелями, каруселями, малыми спортивными комплексами, песочницами.

Деревья и кустарники создают условия лесопарковой зоны, благоприятные для оздоровления детей.

В основном, помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено:

- АПС,

- тревожной сигнализацией,

- кнопкой экстренного вызова,

- системой видеонаблюдения

Калитка и въездные ворота оборудованы кнопкой вызова.

Территория ДОУ ограждена кирпичным забором - высотой 1,6 м. Имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Администрация, коллектив ДОО постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ игровым оборудованием.

Заменить 3 теневых навеса. Провести капитальный ремонт здания ДОУ.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Cказка» , подлежащей самообследованию за 2019 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 166 человек | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | `166 человек | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа) | - | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 166 человек/100% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 166 человек/100% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 166 человек/100% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 166 человек/100% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 чел. 100% | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 62% | |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 54% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/38% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/42% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека / 12% | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 | |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек 12% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/100% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 42% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/25% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 25% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /83% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /83% | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/13 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 570,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод:**

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2019 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

* Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.